

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ИСТОРИЯ И САМОРАЗВИТИЕ -
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ВЕКА**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)..

Разработчик: А.Б. Бирюков, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 9.7
к ОП СПО по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ИСТОРИЯ И САМОРАЗВИТИЕ - ВЗАИМОСВЯЗЬ
ЧЕРЕЗ ВЕКА**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 История и саморазвитие - взаимосвязь через века разработана в соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты с целью реализации индивидуальной образовательной траектории.

Разработчик: А.Б. Бирюков, преподаватель

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК

_____ Е.А. Флоря

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 История и саморазвитие – взаимосвязь через века является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<i>У-1 регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации; У-2 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях; У-3 понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; У-4 выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; У-5 осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.</i>	<i>З-1 источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания; З-2 стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации; З-3 влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; З-4 способы конструктивного разрешения конфликтов; З-5 методы саморегуляции в условиях конфликта.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений, навыков формирования которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в курс и концепция саморазвития через историю			36	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
Тема 1.1. Исторические лидеры, (кумиры) молодежи и их путь к успеху	Содержание учебного материала		2	
	1.	Истории успеха известных исторических личностей, актуальных для молодежи сегодня на основе исследования молодежных исторических мемов (Пушкин, Сталин и многие другие)		
	2.	Ошибки и неудачи на пути к успеху исторических личностей		
Тема 1.2. Конфликты в жизни успешной исторической личности и примеры способов их решения	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Разные виды конфликтов в жизни исторического лидера		
	2.	Примеры способов решения конфликтов историческими лидерами		
	Практические занятия:		8	
	1.	Практическое занятие № 1. Составление карты причин и последствий жизненных ошибок исторической личности	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Создание портрета собственного лидерского стиля на основе исторических примеров	2	
	3.	Практическое занятие № 3. Разбор становления любой выбранной отдельной исторической личности	2	
	4.	Практическое занятие № 4. Игра-тренинг «Конфликты в жизни исторической успешной личности» (практические решения конфликтов в игровых ситуациях, в группах)	2	
Тема 1.3. Тайм-менеджмент в жизни каждого и реальная его практическая реализация в жизни на примере исторических личностей	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Распределение личного, рабочего и учебного времени на пути к достижению целей на конкретных примерах исторических деятелей (Петровский тайм-менеджмент и многие другие примеры)		
	2.	Отдых и досуг в жизни успешного деятеля		
	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 5. Разработка личной системы управления временем на примере выбранной интересующей исторической личности	2	
Тема 1.4. Развитие навыков креативного, критического и	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; 3-1 – 3-5;
	1.	Инновационные российские разработки и проекты в науке и искусстве в разные исторические эпохи		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений, навыков формирования которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
визуального мышления на примере талантливых людей нашей страны	2.	Способы генерации идей успешными деятелями в актуальных условиях России		
		Практические занятия:	4	
	3.	Практическое занятие № 6. Разработка инфографики, комикса о достижениях и цитатах выбранного исторического деятеля-новатора	2	
	4.	Практическое занятие № 7. Создание собственного проекта в любой интересующей деятельности, опираясь на опыт известных исторических личностей и собственные идеи	2	
Тема 1.5. Мотивация и вдохновение к работе и успеху через опыт людей, изменивших мир	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-5; З-1 – З-5;
	1.	Истории о людях, изменивших судьбу России (Гагарин и многие другие)		
	2.	Способы преодоления трудностей историческими личностями в военный и послевоенный период		
	3	Семья и личная жизнь в жизни успешного исторического деятеля		
	Практические занятия:		12	
	1.	Практическое занятие № 8. Создание сборника цитат и высказываний выбранной исторической личности для вдохновения и мотивации	2	
	2.	Практическое занятие № 9. Создание мотивационного портрета ценностей и привычек героя (полезные и вредные привычки)	2	
	3.	Практическое занятие № 10. Составление карты личных целей в жизни	2	
	4.	Практическое занятие № 11. Изучение опыта успешных коллективов (Виктор Цой и группа «Кино» и многие другие) в групповой работе	2	
	5.	Практическое занятие № 12. Создание плана конкретных шагов по развитию своих навыков, качеств или целей, используя примеры из истории.	2	
	6.	Практическое занятие № 13. Просмотр фильма об успехе исторического деятеля и обсуждение	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные источники:

1. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / отв. ред. В. В. Химик. - Москва: ЮРАЙТ, 2025. - 308 с. – (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

2. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 392 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительная литература

1. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Н. Ю. Родыгина. – 2-е изд., переработ. И доп. - Москва : Юрайт, 2025. – 380 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Корягина, Н. А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 493 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 136 с. - (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3-1 источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания; 3-2 стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации; 3-3 влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; 3-4 способы конструктивного разрешения конфликтов; 3-5 методы саморегуляции в условиях конфликта.	- знает источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания; - знает стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации; - знает влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах; - знает способы конструктивного разрешения конфликтов; - знает методы саморегуляции в условиях конфликта.	Текущий контроль: оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов задания на зачете.
Умения: У-1 регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации; У-2 определять тактику поведения в конфликтных ситуациях; У-3 понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; У-4 выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; У-5 осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.	- умеет регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации; - умеет определять тактику поведения в конфликтных ситуациях; - умеет понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий; - умеет выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; - умеет осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом.	Текущий контроль: оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов задания на зачете.